

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСАРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

(МБУ ДО «Инсарская ДШИ»)


431430, Республика Мордовия; г. Инсар; ул. Московская, 98; тел. 8(83449) 2-10-61,

e-mail: sch.iskuss.insar@e-mordovia.ru

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника, заведующий отделом
культуры и туризма
управления по социальной работе
администрации

Инсарского муниципального района

 Н. С. Мартынов
«31» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Инсарская детская школа искусств»



М. В. Ватолина

от «28» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСАРСКАЯ ДЕТСКАЯ
ШКОЛА ИСКУССТВ»**

РАЗДЕЛ 1. «Общие сведения»

1.1 Аналитическая справка

Муниципальное образование	Инсарский муниципальный район
Точное наименование (полное и сокращенное по уставу):	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Инсарская детская школа искусств» (МБУ ДО «Инсарская ДШИ»)
Учредитель:	Администрация Инсарского муниципального района
Юридический/ фактический адрес, телефон, факс, e-mail:	431430, Республика Мордовия, Инсарский район, город Инсар, ул. Московская, дом 98, sch.iskuss.insar@e-mordovia.ru
ИНН/КПП; Расчётный счёт	1309083396/130901001 03234643896240000900
Ф.И.О. руководителя, стаж, образование	Ватолина Мария Владимировна; стаж - 13 лет; образование – высшее
Лицензия:	№ Л035-01278-13/00248435 от 16 сентября 2022 г. (дата предоставления лицензии 17.10.2016 г.) – бессрочно
Наличие собственного сайта (адрес) (аккаунты в социальных сетях)	Официальный сайт учреждения: https://dshi-insar.nubex.ru/ Сообщество «ВКонтакте»: https://vk.com/public198369027 Группа в «Одноклассниках» https://ok.ru/group/58911973441637
Наличие разработанной и утвержденной программы	«Развитие культуры и туризма Инсарского муниципального района на 2016 - 2024 годы», постановление администрации Инсарского муниципального района от 09.12.2015 г. №618

1.2 Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным и республиканским законодательством, муниципальными правовыми актами Инсарского муниципального района и Уставом школы.

Административное управление осуществляют директор школы. Директор школы назначается учредителем. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический состав и предметно-цикловые комиссии отделений.

Органами самоуправления школой являются:

- общее собрание коллектива,
- педагогический совет,
- методический совет.

Деятельность органов самоуправления регулируется локальными актами школы.

1.3 Образовательная деятельность школы

В 2021 году МБУ ДО «Инсарская ШИ» реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы по видам искусств реализуются по следующим специальностям:

1. «Фортепиано» – 8(9) лет;
2. «Скрипка» – 8(9) лет;
3. «Народные инструменты» (баян; аккордеон) – 5(6); 8(9) лет;
4. «Живопись» – 5(6); 8(9) лет;
5. «Декоративно – прикладное творчество» – 5(6); 8(9) лет;

Количество мест на каждую программу определяет директор школы в соответствии с утвержденными показателями муниципального задания на учебный год.

Контингент школы составляет 135 человек.

Цель работы школы

Основная цель образовательной деятельности школы: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами школы являются:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития в области музыкального и художественного образования, профессионального самоопределения и творчества детей в возрасте от 6 до 17 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в художественно – эстетическом и интеллектуальном развитии;
- организация творческой деятельности обучающихся путём проведения творческих мероприятий;
- совершенствование методики преподавания по предпрофессиональных программам.

Образовательная деятельность представлена учебным процессом и системой внеурочных мероприятий.

Профессиональный уровень специалистов позволяет успешно реализовывать дополнительные предпрофессиональные программы, общеразвивающие программы, показывать высокие результаты на фестивалях и конкурсах различного статусного уровня.

1.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс Школы регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором, и расписанием занятий, разрабатываемым учебной частью и утвержденным директором школы. Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно. Образовательные программы разрабатываются школой в соответствии с примерными рекомендациями к программам по предметам, подготовленным региональными и государственными органами управления культуры, Министерством культуры РФ.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся при реализации дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели; продолжительность учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам составляет 35 недель.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по образовательной программе со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный год для педагогических работников Школы составляет 44 недели, из которых 32 – 33 недели – проведение аудиторных занятий, 2 – 3 недели по дополнительным предпрофессиональным программам в сфере искусств – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно – просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ и повышение профессиональных компетенций.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Академический час определен Уставом и составляет 45 минут. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по годам обучения. Количество и последовательность индивидуальных учебных занятий определяется расписанием, которое каждый преподаватель составляет самостоятельно с учетом отведенного времени на групповые дисциплины.

РАЗДЕЛ 2. Национальный проект «Культура»

2.1 Региональный проект «Культурная среда»:

- обеспечение паркинга музыкальных инструментов МБУ ДО «Инсарская ДШИ» в этом году не проходило, поставка пианино в рамках данного проекта состоялась 17.12.2018 г.

По итогам согласования с Департаментом региональной политики, образования и проектного управления Минкультуры России МБУ ДО «Инсарская ДШИ» включена в перечень школ по приобретению музыкальных инструментов, оборудования и учебных материалов в рамках федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» на 2024 год.

2.2 Регионального проекта «Творческие люди»:

- участие талантливых и одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня (международных, всероссийских, республиканских, муниципальных)
- проведено 11 мероприятий на базе ДШИ;
- в рамках национального проекта «Культура» успешно пройдены курсы повышения квалификации двумя педагогическими работниками, успешно освоили программу Романова С. С., Шураева Н. Н., согласно Приказа Мин.Культ.Нац от 30.12.2021г., № 326, также согласно Приложения к приказу ГБУК «НБ им. А.С. Пушкина» № 326 от 30.12.2021г. курсы повышения квалификации на базе ГБУК «НБ им. А.С. Пушкина» успешно пройдены преподавателем декоративно – прикладного отделения Чернышевой Л. В.

2.3 Региональный проект «Цифровая культура»:

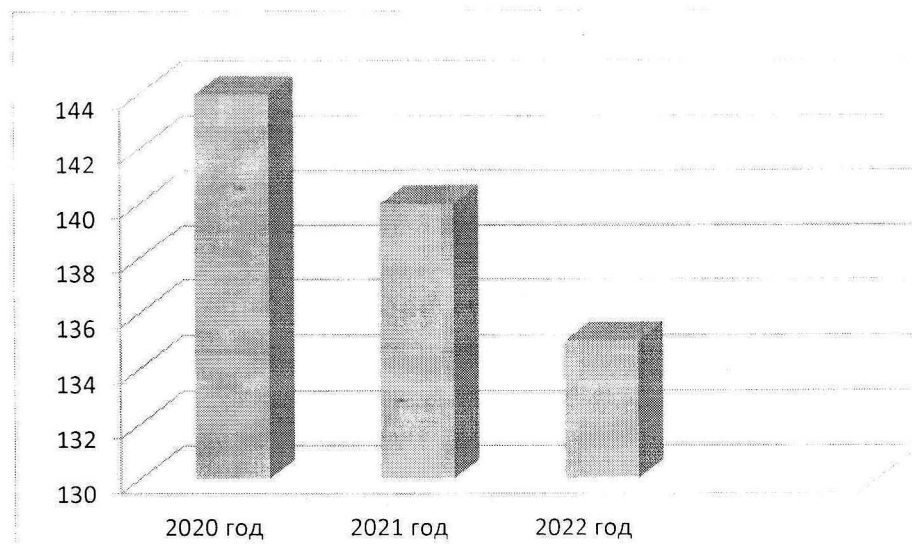
- размещение в интернете (социальные сети и мессенджеры) видео и фото контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи, а именно совместное участие преподавателей и учащихся во всероссийских акциях «Окна победы», «Фонарики Победы», «Песни Победы!» проведение видео – акции «Мы помним Вас...»; демонстрация художественной фото – выставки рисунков и видео – роликов участников акции «Наследники Победы»; трансляция видео – обращений к ветеранам ВОВ учащихся и преподавателей. Участие в ежегодных районных социальных акциях «Подарок ветерану», «Цветы победы», «Голубь Мира» и т.д.

РАЗДЕЛ 3. Сохранение единого культурного пространства и активизация культурного потенциала территории

3.1. Образование в сфере культуры. Выявление и поддержка юных

Талантов:

- количество обучающихся в образовательных учреждениях (динамика за последние 3 года) 2020г. – 144 учащихся, 2021г – 140 учащихся, 2022г - 135 учащихся;



- количество выпускников освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в 2022 г. – 15 человек;
- поступивших в профильные профессиональные образовательные организации и учреждения высшего образования – 3 ученика;
- количество молодых специалистов пришедших в образовательное учреждение – 0 человек.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ:



МЕЖДУНАРОДНЫЕ

1. VII Международный конкурс «Зимняя мозаика»
Атянина Мария – Лауреат III степени
Кильмяшкина Ксения – Лауреат II степени
2. Международный конкурс – фестиваль исполнительского мастерства «Морозко»
Матвеев Матвей – Лауреат I, II степени
3. Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»
Матвеев Матвей – Лауреат I степени
4. Международный конкурс – фестиваль «Жар птица России!»
Матвеев Матвей – Лауреат I степени
5. Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Фестиваль талантов»
Матвеев Матвей – Лауреат I степени
6. VII Международный конкурс «Весенняя капель»
Ватолин Константин – Лауреат II степени
Лиференко Дарья – Лауреат III степени
7. VII Международный конкурс «Музыка весны»
Кильмяшкина Ксения – Лауреат II степени
8. Международный конкурс – фестиваль «Континент творчества»
Матвеев Матвей – Лауреат I степени
9. VII Международный конкурс «Весенняя мозаика»
Ватолин Константин – Лауреат II степени
10. II Международный конкурс исполнительского искусства «Браво, маэстро»
Матвеев Матвей – Лауреат I степени
11. III Международный конкурс – фестиваль «Территория Успеха 2022»
Матвеев Матвей – Лауреат I степени
12. VIII Международный конкурс «Осенняя мозаика»
Кильмяшкина Ксения – Лауреат III степени
13. VIII Международный конкурс «Музыка осени»
Лиференко Дарья – Лауреат III степени
14. Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Унисон сердец»
Дуэт Козина Катя и Матвеев Матвей – Диплом лауреат III степени
15. Международный многожанровый конкурс «Я – Артист»
Шабанов Иван – Лауреат I степени
16. Международный многожанровый конкурс «Яркие звезды»
Шабанов Иван – Лауреат III степени
17. Международный многожанровый конкурс «Таланты великой страны»
Шабанов Иван – Лауреат II степени

ВСЕРОССИЙСКИЕ

1. III Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусств «Зимние узоры»
Ватолин Константин – Лауреат I степени
Матвеев Матвей – Лауреат II степени
Атянина Мария – Лауреат II степени
Шабанов Иван – Лауреат II степени

2. V Всероссийский с международным участием этноконкурс «Панжема 2022»
Матвеев Матвей – Лауреат I степени
Иноземцева Екатерина – Лауреат II степени
Шабанов Иван – Лауреат II степени
Лиференко Дарья – Дипломант I степени
3. I Всероссийский творческий фестиваль – конкурс «Сияние 2022»
Шабанов Иван – Лауреат III степени
Матвеев Матвей – Лауреат III степени
Шураева Маргарита – Дипломант I степени

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ

1. XIII Республиканский конкурс «Юный виртуоз»
Матвеев Матвей – Лауреат II степени
Ватолин Константин – Лауреат II степени
Шабанов Иван – Дипломант
2. Зональный этап XIII Республиканский конкурс «Юный виртуоз»
Ватолин Константин – Лауреат III степени
Шабанов Иван – Лауреат III степени
3. I Республиканский конкурс эссе «Вдохновляясь музыкой»
Ватолин Константин – Лауреат III степени
Иноземцева Екатерина – Лауреат II степени
4. III Республиканский детский фестиваль музыки композиторов Мордовии «Валдо кине»
Матвеев Матвей – Лауреат II степени
Кильмяшкина Ксения – дипломант
5. Республиканский конкурс детского изобразительного творчества «Подвиг стратонавтов» (21 участник)
Кошкина Ангелина – диплом II степени
Метликина Варвара – диплом III степени
Тырыгина Софья – диплом I степени
Сульдинский Илья – диплом I степени
Сарайкина Маргарита – диплом II степени
6. XXVI Республиканский фестиваль – конкурс народного творчества «Шумбрат Мордовия!»
Матвеев Матвей – Дипломант

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ

1. Муниципальный фестиваль «Здесь истоки мои»
Матвеев Матвей – Лауреат I степени
Ватолин Константин – Лауреат I степени
Инструментальный ансамбль «Фантазеры» участники
Инструментальный ансамбль «Мелодия» Лауреат I степени
2. Открытый муниципальный конкурс детского – художественного творчества «Федот Сычков – мастер Кочелаевской палитры»

Кошкина Ангелина – диплом за III место
Мухина Ульяна – диплом за III место
Тувышкина Александра – диплом за II место
Тырыгина Софья – дипломант

3.2. Мероприятия, направленные на развитие народной культуры, национальных традиций и фольклора:

- Проведение открытых уроков и мастер – классов Чернышевой Л.В, преподавателя высшей квалификационной категории Декоративно – прикладного отделения на темы народно – художественных промыслов, на тему особенностей национального костюма, мордовского орнамента в национальной вышивке;

- проведение мастер классов по народной, национальной вышивке в народных костюмах и предметах домашней утвари и обихода. Участие декоративного отделения во всероссийской акции #Россиянашобщийдом, проведение внутришкольных выставок и онлайн вернисажей на официальных страницах учреждения по средствам сети интернет.

РАЗДЕЛ 4. Повышение роли институтов гражданского общества как субъектов культурной политики

4.1. Независимая оценка качества услуг в сфере культуры:

- изучение реальных потребностей и интересов жителей (опросы, анкетирования, встречи с населением, анализ газетных публикаций);

- оценка населением деятельности учреждения культуры (событийных мероприятий, услуг в сфере культуры, просветительской деятельности и т.д.);

- мероприятия по выполнению плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг

<https://bus.gov.ru/info-card/247778>

показатель	баллы
Открытость и доступность информации об организации	90,4
«Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления»	97,5
«Доступность услуг для инвалидов»	66
«Доброжелательность, вежливость работников организации»	100
«Удовлетворенность условиями оказания услуг»	99
Итоговый рейтинг оценки качества условий оказания услуг	90,58

РАЗДЕЛ 5. Патриотическое воспитание населения

Мероприятия по патриотическому воспитанию населения

Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. Мероприятия по организации гражданского и военно-патриотического воспитания являются одной из составляющих в деятельности нашего учреждения. Целью мероприятий остается формирование активной жизненной позиции гражданина — патриота своей страны, малой Родины, воспитание любви и чувства верности Отечеству.

Для учащихся были организованы мероприятия направленные на патриотическое и духовно – нравственное воспитание, организованы встречи с участниками трудового фронта, фотовыставки, тематические часы, викторины. В канун праздника, посвященного Дню защитника Отечества, состоялись мероприятия различной направленности: театрализованные концертные программы, конкурсные программы, викторины, выставки, акции, тематические уроки.

Проведены Онлайн акции «Письмо Победы», «Наследники Победы», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка» историко-краеведческий проект «По дорогам войны шли мои земляки», видео-акция «Военный перепляс», посвященный Дню Победы.

В 2022 году большая работа была проведена по сбору фотографий ветеранов Великой Отечественной войны для создания районной Стены – памяти, для изготовления баннера «Мы помним! Мы гордимся!» В акции «Родные лица победы» приняли участие более 300 жителей Инсарского района, которые принесли фотографии своих родных, участников великой Отечественной войны принесли жители Инсарского района. Видео - акция «Родные лица Победы, которая транслировалась с 27 апреля по 9 мая (Бессмертный полк), в ходе которой были опубликованы 500 фотографий ветеранов, наших земляков, отдавших свои жизни за Великую Победу набрала более 15000 просмотров.

Проведен ежегодный фестиваль народного творчества «Здесь истоки мои», в котором приняли участия все учреждения культуры района и наше учреждение в том числе. На суд зрителей сети были представлены тематические концерты, посвященные Великой Победе. В ходе мероприятий особое внимание было обращено на героизм людей в самый страшный исторический период для страны, на солдатскую доблесть и мужество народа.

В День Памяти, 9 мая, в формате онлайн Инсарская школа искусств совместно с учреждениями культуры Инсарского района приняла активное участие во Всероссийских акциях, посвящённых жертвам Великой Отечественной войны «Свеча Памяти», «Голубь мира» «Окна Победы».

РАЗДЕЛ 6. Грантовая активность учреждения

В 2022 году Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Инсарская детская школа искусств» в грантовой деятельности не участвовало.

РАЗДЕЛ 7. Создание условий для развития культуры и формирования новой модели культурной политики

7.1. Оплата труда работников учреждений

В 2022 г. в МБУ ДО «Инсарская ДШИ» работало 13 человек из 14 штатных единиц (1 шт. единица оставалась свободной).

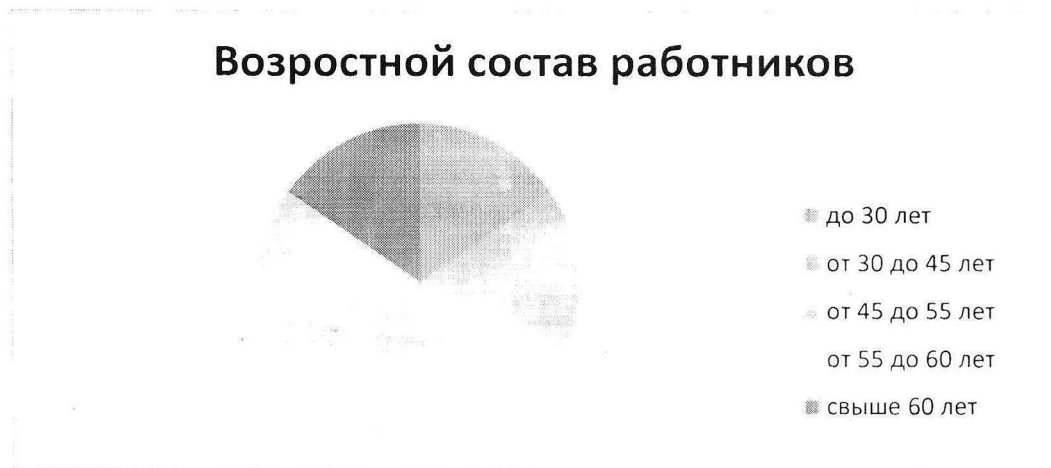
Прогнозируемый уровень среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Республике Мордовия согласно Распоряжения №47 – Р от 07.02.2022 г. на 2022 г. составил – 29907,6 руб. В соответствующем году средняя заработанная плата педагогических работников (январь – декабрь) учреждения составила – 29907,6 рублей, исполнение показателя средней заработной платы педагогических работников составило 100%.

Среднегодовой доход работников по учреждению в 2022 году составил 27569 рублей.

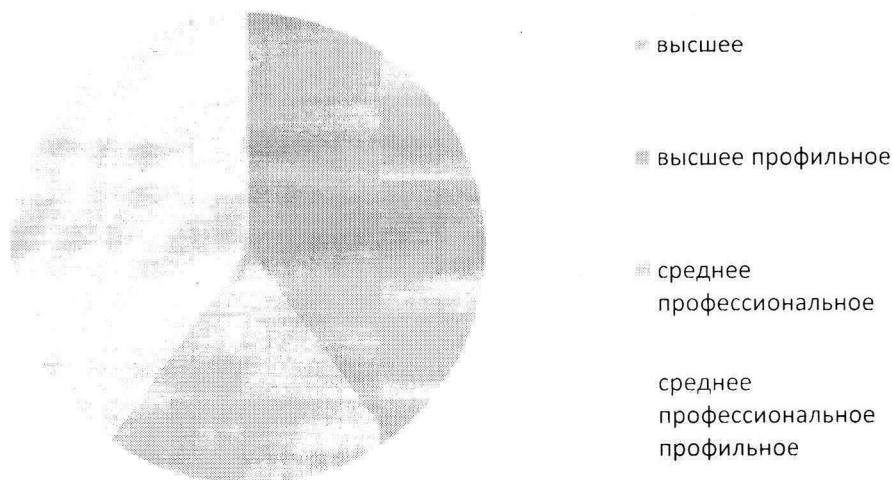
7.2. Кадровое обеспечение МБУДО «Инсарская ДШИ»:

Штатная численность (ст./чел)	возраст					образование			
	до 30 лет	30-45 лет	45-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет	высшее	высшее профильное (из гр.7)	среднее профессиональное	среднее профессиональное профильное
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13/14 чел	0	2	2	7	2	4	2	3	6

Возрастной состав работников



Уровень образования работников учреждения



7.3. Информатизация в сфере культуры:

- продвижения учреждения в СМИ, сети интернет, на информационных ресурсах

Наименование	количество	наличие доступа к сети Интернет	Примечание
оснащение учреждения персональными компьютерами	2	1	учреждение имеет собственный модем
наличие собственного официального сайта,	1		МБУ ДО «Инсарская ДШИ» https://dshi-insar.nubex.ru/
страницы в соц. сетях	2		Страницы в соц. сетях: «Одноклассники» https://ok.ru/group/58911973441637 , «ВКонтакте» https://vk.com/public198369027

- модернизация официального сайта учреждения с целью повышения качества предоставляемых услуг и функций.

В учреждении ведется активная работа по информационной наполняемости и продвижению сайта в просторах сети Интернет. Это способствует привлечению внимания пользователей к учреждению, повышает социальный статус, создаёт новые возможности для расширения контактов с другими организациями, пользователями и потенциальными абитуриентами.

Анализ работы за 2022 год показал, что при подготовке и проведении мероприятий, учреждением использовались разнообразные формы организации культурного досуга для учащихся и детей района 6 – 17 лет: праздничные и

театрализованные программы; концерты и праздники; игровые, развлекательные и конкурсные программы; онлайн – акции, видео – уроки и мастер – классы. Анализ деятельности учреждения за 2022 год отмечает снижение участников мероприятий в сравнении с предыдущим годом, к чему привело уменьшение количества учащихся в учреждении, причиной которого стало снижение численности населения района в целом.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На праве оперативного управления за МБУ ДО «Инсарская ДШИ» закреплено нежилое помещение (а именно 2 этаж отдельно стоящего здания) расположенное по адресу: 431430; Республика Мордовия; г. Инсар; ул. Московская; д. 98; общей площадью 431 кв.м., (Свидетельство о государственной регистрации права 13ГА 912816 от 17 октября 2014 года). В учебном процессе задействовано 12 кабинетов из них 10 учебных аудиторий, 1 хоз. блок (подсобное помещение) и кабинет директора. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с профилем преподаваемого предмета: музыкальными инструментами, пюпитрами, необходимой мебелью, наглядными пособиями, аудио аппаратурой, ноутбуком для уроков музыкально – теоретических дисциплин. Требуется значительное обновление инструментов (пианино, баяны, аккордеоны, скрипки, домры).

9. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По результатам анализа результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации в рамках учебного процесса: учебный план выполняется полностью в соответствии с образовательными программами школы, в полном объеме выполняются требования учебных программ. Высокий уровень подтверждается участием детей в различного статуса конкурсах и концертах, проводимых как в школе, так и за ее пределами.

Аналитика оценок, проведенная за 2022 год, показывает:

В школе существует гибкая система подхода к форме проведения контрольных мероприятий. Не все дети в силу своих природных данных, психологических особенностей способны выступать на большой сцене. Им в качестве исключения предоставляется возможность сдавать экзамены и зачеты в классе. В случае болезни (при предоставлении справки) или пропусков по уважительной причине администрация также идет навстречу и разрешает проводить контрольные прослушивания в классе.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	135 чел.

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 5 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	34 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	88 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	13 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6 чел./4,45%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	103 чел./76%
1.8.1	На муниципальном уровне	52 чел./38,5%
1.8.2	На региональном уровне	29 чел./21,5%
1.8.3	На Российском (межрегиональном) уровне	9 чел./6,7%
1.8.4	На федеральном уровне	9 чел./6,7%
1.8.5	На международном уровне	13 чел./9,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	69 чел./51,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	34 чел./ 25,2%
1.9.2	На региональном уровне	29 чел./ 21,5%
1.9.3	На Российском (межрегиональном) уровне	9 чел./6,7%
1.9.4	На федеральном уровне	9 чел./6,7%
1.9.5	На международном уровне	13 чел./ 9,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	На муниципальном уровне	0 чел./0%
1.10.2	На региональном уровне	0 чел./0%

1.10.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.10.4	На федеральном уровне	0 чел./0%
1.10.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	27 ед.
1.11.2	На региональном уровне	0 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	9 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 22%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 77,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 77,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./ 77,8%
1.17.1	Высшая	5 чел./ 55,6%
1.17.2	Первая	2 чел./ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 чел.
1.18.2	Свыше 30 лет	9 чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 66,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	1 чел./8,3%

	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 ед.
1.23.2	За отчетный период	4 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 ед.
2.2.1	Учебный класс	10 ед.
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Актовый зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор
МБУ ДО «Инсарская ДШИ»




(подпись)

/ М.В. Ватолина